

**แบบประเมินเวชระเบียนของนิสิตแพทย์ปีที่ 4**  
**ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ชื่อ-นามสกุลนิสิต (นาย/นางสาว) ..... เลขที่.....  
 ชื่อผู้ป่วย.....HN.....Ward.....ชื่อแพทย์ประจำบ้านปี 1 .....  
 วันที่รับไว้ในโรงพยาบาลหรือรับย้ายมาที่หอผู้ป่วย.....วันที่ส่งอาจารย์ .....

| หัวข้อประเมิน                      | Excellent                                                                                                              | Satisfactory                                                                                               | Unsatisfactory                                                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. ความครบถ้วนและถูกต้องของข้อมูล  | ( ) มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วน กระชับ และ นำเสนอเป็นระบบตามขั้นตอน                                                         | ( ) มีข้อมูลครบถ้วน แต่เขียนย่อไม่เป็นระบบหรือไม่สามารถประเมินความถูกต้องของข้อมูลได้                      | ( ) ขาดข้อมูลสำคัญ มีข้อมูลที่สับสนหรือไม่ถูกต้องจำนวนมาก            |
| 2. การสรุปประเด็นปัญหา             | ( ) สรุปปัญหาผู้ป่วยได้ครบถ้วน สามารถรวบรวมปัญหาเป็นกลุ่ม และสามารถเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้                      | ( ) สรุปปัญหาได้เป็นส่วนมากแต่ยังไม่ครบ หรือ ไม่สามารถเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้                       | ( ) ไม่สามารถสรุปปัญหาหรือ สรุปประเด็นปัญหาผิดพลาด                   |
| 3. การวิเคราะห์ปัญหา               | ( ) วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามแนวทางของ POMR และ อภิปรายปัญหาโดยใช้ pathophysiology และ evidence-based medicine | ( ) วิเคราะห์ปัญหาพอได้ แต่ยัง ไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากผู้ป่วยได้ หรืออภิปรายปัญหาโดยใช้เพียง algorithm | ( ) วิเคราะห์ปัญหาไม่ถูกต้อง หรือใช้วิธีการเลียนแบบในการอภิปรายปัญหา |
| 4. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย        | ( ) เรียบร้อย สะอาดและใช้ภาษาได้ถูกต้อง อ่านเข้าใจได้ง่าย                                                              | ( ) เรียบร้อย อ่านเข้าใจได้                                                                                | ( ) สกปรก มีรอยขีดข่วนจำนวนมาก หรือ อ่านไม่ออก                       |
| 5. ความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ | ( ) ค้นคว้าและอ้างอิงจากตำรา มาตรฐานหรือวารสารทางการแพทย์                                                              | ( ) ค้นคว้าและอ้างอิงจากเอกสารประกอบการสอน หรือ ไม่สามารถระบุแหล่งอ้างอิงได้                               | ( ) ไม่อ่านค้นคว้าเพิ่มเติม                                          |
| การประเมินในภาพรวม                 | ( ) ดีมาก                                                                                                              | ( ) พอใช้                                                                                                  | ( ) ยังต้องปรับปรุง                                                  |

ข้อเสนอแนะสำหรับนิสิตนำไปปรับปรุง

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้ประเมิน  
 วันที่ .....