

พันธกิจของการฝึกอบรม/หลักสูตร

สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตระหนักถึงความต้องการผู้เชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมของประเทศไทย จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี และการเพิ่มขึ้นของประชากรสูงอายุซึ่งมีความเสี่ยงสูงต่อโรคเรื้อรังทางอายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อฯ นอกจากนี้ประเทศไทยและภูมิภาคใกล้เคียงยังมีบริบทของโรคและการรักษาที่แตกต่างจากประเทศอื่น จึงมีความจำเป็นในการให้การฝึกอบรม การบริการ และการทำวิจัยเพื่อหาองค์ความรู้เกี่ยวกับโรค พัฒนาการดูแลสุขภาพและระบบสุขภาพให้เหมาะสมกับบริบทชุมชน สังคม และประเทศ ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่สาธารณะทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

สาขาวิชาฯ จึงกำหนดพันธกิจของหลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อให้ได้อายุรแพทย์โรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในโรกระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีการกำกับดูแล
- 2) มีความเป็นมืออาชีพ
- 3) สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมแบบสหสาขาวิชาได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ดูแลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยของผู้ป่วย
- 4) มีทักษะและมีเจตนาพร้อมในการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วยและญาติ
- 6) สามารถทำการวิจัย นำเสนอเผยแพร่งานวิจัยและใช้ผลงานวิจัยในการพัฒนาการดูแลผู้ป่วย มีอิสระทางวิชาชีพและเสรีภาพทางวิชาการ สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นนักวิชาการหรือผู้ชำนาญการได้
- 7) สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่แพทย์ด้านอื่นๆ นิสิตนักศึกษาแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และประชาชนทั่วไป

โดยนโยบายการผลิตอายุรแพทย์โรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความต้องการของระบบบริการสุขภาพ ความต้องการของสังคม รวมทั้งความ

จำเป็นด้านอื่นๆ ในระดับประเทศดังกล่าวข้างต้น และมีแผนการฝึกอบรมที่เน้นภาคปฏิบัติซึ่งบูรณาการเข้ากับการฝึกอบรมภาคทฤษฎีและงานบริการ มีความร่วมมือกับภาคส่วนของรัฐบาล องค์กรวิชาชีพ และเครือข่ายภาคประชาชน โดยคำนึงถึงสภาวะการทำงานที่เหมาะสม สวัสดิภาพและสุขภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีนวัตกรรมที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ผู้ที่ส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางระบบสุขภาพได้